

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт естествознания
Кафедра "Менеджмент, маркетинг и реклама"

УТВЕРЖДАЮ
Директор института



Е. В. Скрипников

«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.13 Экономика

Направление подготовки/специальность: 04.03.01 - Химия

Профиль/направленность/специализация: Химия твёрдого тела и химия материалов

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Мананникова Оксана Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 - Хи
Министерства образования и науки РФ от «17» июля 2017 г. № 671).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры "Менеджмент, маркетинг и реклама" «11» января 2
Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института естествознания, Протокол от «21» ян

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели	и	задачи	
дисциплины.....			4
2. Место	дисциплины	в	структуре
бакалавра.....			ОП
			5
3. Объем	и	содержание	
дисциплины.....			5
4. Контроль	знаний	обучающихся	и
средства.....			и типовые
			оценочные
			15
5. Методические	указания	для	обучающихся
(модуля).....			по освоению
			дисциплины
			41
6. Учебно-методическое	и	информационное	обеспечение
дисциплины.....			
			42
7. Материально-техническое	обеспечение	дисциплины,	программное
профессиональные	базы	данных	и
системы.....			информационные
			справочные
			43

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные с действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоени

- организационно-управленческий
- технологический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности химико-технологическое производство (в сфере оптимизации существующих и разработки новых получения и анализа продукции, в сфере контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой прод сертификации продукции), 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленнос опытно-конструкторских разработок и внедрения химической продукции различного назначения, в технического контроля качества продукции)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В рамках поставленных задач определяет имеющиеся материальные ресурсы и анализирует необходимые затраты

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать опти исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		2	6
1	Введение в проектную деятельность	+	
2	Правоведение	+	

3	Технологическая практика		+
---	--------------------------	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений направлению подготовки 04.03.01 - Химия.

Дисциплина «Экономика» изучается в 3 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	52
Лекции (Лекции)	18
Практические (Практ. раб.)	34
Самостоятельная работа (СР)	56
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практич. раб.	СР	
		О	О	О	
3 семестр					
1	Основополагающие понятия экономической теории	2	2	4	Тестирование
2	Основные проблемы экономической организации общества	2	4	4	Тестирование
3	Собственность. Экономические системы	2	2	4	Тестирование
4	Рынок. Функционирование рыночного механизма	2	2	4	Доклад
5	Производство и издержки	1	2	4	Тестирование
6	Конкуренция и монополия	1	2	4	Тестирование
7	Рынки факторов производства и формирование доходов в рыночной экономике	1	4	4	Доклад
8	Система макроэкономических показателей	1	4	4	Тестирование
9	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления	1	2	4	Доклад

10	Экономический рос	1	2	4	Тестирование
11	Государственное регулирование экон	1	2	4	Тестирование
12	Налогово-бюджетна политика государств	1	2	4	Доклад
13	Кредитно-денежная политика государств	1	2	4	Тестирование
14	Мировая экономика Формы международ экономических отношений	1	2	4	Тестирование

Тема 1. Основополагающие понятия экономической теории (УК-2)

Лекция.

Место экономики в системе научных знаний. Зарождение и основные этапы развития экономической науки. Назначение, функции, методы. Нормативная и позитивная экономика. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Экономические законы.

Практическое занятие.

1. Место экономики в системе научных знаний.
2. Зарождение и основные этапы развития экономической теории.

Задания для самостоятельной работы.

Овладение базовыми экономическими понятиями, источниками экономической информации; основные концепции и направления экономической науки. Основной формой самостоятельной работы является изучение рекомендованной литературы, написание реферата и эссе, подготовка к опросу.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Предмет экономики, ее назначение, функции, методы.
2. Нормативная и позитивная экономика.
3. Уровни экономики: микро-, мезо-, макро-, мегаэкономика.
4. Экономические законы

Тема 2. Основные проблемы экономической организации общества (УК-2)

Лекция.

Хозяйственная деятельность и ее стадии: производство, распределение, обмен, потребление. Простая и сложная хозяйственная деятельность. Основа хозяйственной деятельности: потребности, экономические блага, экономические ресурсы. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей. Три основных вопроса экономики: что, как и для кого производить.

Практическое занятие.

1. Дать определение экономике.
2. Экономическая теория как наука.
3. Перечислить основные этапы развития ЭТ
4. Фундаментальные вопросы экономики.
5. Что такое потребность? Изобразите пирамиду потребностей.
6. Ресурсы и экономический выбор.
7. Что такое ГПВ? Графическое изображение.
8. Экономические отношения: общая характеристика.

Задания для самостоятельной работы.

Овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по изучению экономической теории, исследовательской деятельности. Основной формой самостоятельной работы является изучение рекомендованной литературы, написание реферата и эссе, подготовка к опросу.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Потребности и блага.
2. Ресурсы и экономический выбор.
3. Граница производственных возможностей.
4. Дать определение экономики. Фундаментальные вопросы экономики.
5. Что такое потребность? Изобразите пирамиду потребностей.
6. Что такое ГПВ? Графическое изображение.
7. Проблема выбора. В чем суть этой проблемы?

Тема 3. Собственность. Экономические системы (УК-2)

Лекция.

Экономическое и юридическое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности. Формы собственности. Приватизация. Собственность в системе экономических отношений. Теория прав собственности, «пучок прав», классификация, виды и модели.

Практическое занятие.

1. Экономическое и юридическое содержание собственности.
2. Субъекты и объекты собственности. Формы собственности и их развитие. Приватизация.

Задания для самостоятельной работы.

Овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по творческой, исследовательской деятельности. Основной формой самостоятельной работы является изучение рекомендованной литературы, написание реферата и эссе, подготовка к опросу.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Собственность в системе экономических отношений.
2. Теория прав собственности, «пучок прав».
3. Экономические отношения: общая характеристика.
4. Экономические системы: сущность, классификация, виды и модели

Тема 4. Рынок. Функционирование рыночного механизма (УК-2)

Лекция.

Рынок: понятие, субъекты и объекты. Функции рынка. Структура и инфраструктура рынка.

Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Потребительские предпочтения. Теория рыночного спроса: закон спроса, кривая спроса, неценовые факторы спроса. Эффекты дохода и эффекта замещения. Индивидуальное предложение. Предпринимательство. Теория рыночного предложения: закон предложения, неценовые факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Рыночное равновесие.

Практическое занятие.

- 1 Экономическое и юридическое содержание собственности.
- 2 Формы собственности и их развитие. Приватизация.
- 3 Теория прав собственности, «пучок прав».
- 4 Экономические системы: сущность, классификация, виды и модели.
- 5 Время и условия возникновения рынка.
- 6 «Невидимая рука» А. Смита.
- 7 Структура рыночной организации и ее функции.
- 8 Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности.
- 9 Факторы, влияющие на изменение величины спроса и предложения, величины предложения и предельной полезности.
- 10 Эффект дохода и эффект замещения.
- 11 Потребительские предпочтения и предельная полезность (рассмотрение примеров с 12 стаканами обоев для оклейки комнаты).

Задания для самостоятельной работы.

Овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности п творческой, исследовательской деятельности. Основной формой самостоятельной работы является из дополнение рекомендованной литературой, подготовка к опросу, решение типовых задач.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Спрос, закон спроса, величина спроса. Графическое изображение.
2. Предложение, закон предложения, величина предложения. Графическое изображение.
3. Взаимодействие спроса и предложения и установление рыночного равновесия (графическое изоб

Типовые задачи

1. Даны функция спроса $Q_{id}=40-7P$ и функция предложения $Q_{is}= - 6+16P$:

- а) определите равновесную цену (P_e) и равновесный объем продаж (Q_{ie});
- б) охарактеризуйте изменения величины спроса и предложения, если равновесная цена станет равна 4
- в) опишите ситуацию, которая возникнет на рынке, если равновесная цена снизится до 1 у.е.

2. Спрос и предложение на товар описываются уравнениями $Q_{id}= 1000 -40P$ и $Q_{is}= 300+30P$, где Q – количество данного товара ед.; P – его цена, у.е.:

- а) вычислите параметры равновесия на рынке данного товара;
- б) государство установило на данный товар фиксированную цену 8 у.е. за единицу товара. Охарактер

Тема 5. Производство и издержки (УК-2)

Лекция.

Предприятие и фирма. Издержки, их классификация. Закон убывающей отдачи (убывающей 1 производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Экономии прибыли, минимизация убытков и закрытие фирмы. Понятие банкротства. Основы маркетинга.

Практическое занятие.

1. Основные факторы производства и предложения.
2. Роль фирмы в системе экономических взаимоотношений.
3. Предприятие и его формы.
4. Издержки производства, их классификация и структура.
5. Бухгалтерские и экономические издержки, их отличие.
6. Трансформационные и трансакционные издержки
7. Убывающая предельная производительность и эффект масштаба.
8. Прибыль, норма прибыли, рентабельность.
9. Пути оптимизации прибыли.

Задания для самостоятельной работы.

Овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности п творческой, исследовательской деятельности. Основной формой самостоятельной работы является из дополнение рекомендованной литературой, подготовка к опросу, решение типовых задач.

Типовые задачи.

Задача 1. Если функция общих затрат фирмы имеет вид:

$$TC= 25+15Q+ 0,04Q^2 - 3Q^3$$

То постоянные издержки фирмы при $Q = 10$ - ?

Задача 2. Если функция общих затрат фирмы имеет вид:

$$TC= 10Q+ 0,1Q^2 + 3Q^3 + 42,5,$$

То общие издержки фирмы (TC) будут равны - ?

при $Q = 5$

Задача 3. В краткосрочный период фирма производит $Q = 125$ ед. продукции,

Средние переменные издержки (AVC) = 3 денежные единицы

Средние постоянные издержки (AFC) = 0,2 денежных единиц

Определить Общие издержки (TC) - ?

Тема 6. Конкуренция и монополия (УК-2)

Лекция.

Сущность конкуренции. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Причины образования последствий. Признаки рынка совершенной конкуренции и несовершенной (монополистическая конкуренция). Ценовые и неценовые методы конкурентной борьбы. Ценовая дискриминация. Показатели монополии (индекс Херфиндала-Хиршмана). Виды рекламы. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть.

Практическое занятие.

1. Сущность конкуренции.
2. Монополия, ее виды, последствия.

Задания для самостоятельной работы.

Овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности и творчеством. Основной формой самостоятельной работы является изучение конспекта лекций, их дополнение рефератом и эссе.

1. Признаки рынка совершенной конкуренции и несовершенной (монополистическая конкуренция, олигополия).
2. Ценовая дискриминация.

Тема 7. Рынки факторов производства и формирование доходов в рыночной экономике (УК-2)

Лекция.

Теория функционального распределения доходов. Спрос на факторы производства. Прибыль, ее источники. Накопление. Основной и оборотный капитал. Износ капитала. Амортизация. Ссудный процент и земельная рента, ее виды. Цена земли. Труд. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Человеческие ресурсы и системы. Номинальная и реальная заработная плата. Неравенство в распределении доходов.

Практическое занятие.

1. Эффективность конкурентных рынков и рыночная власть.
2. Чистая монополия.
3. Экономические последствия и регулирование монополий.
4. Монополистическая конкуренция.
5. Олигополия.
6. Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства.
7. Рынок труда и заработная плата, цена труда.
8. Рынок капитала, процентная ставка и инвестиции.
9. Рынок земли и природных ресурсов, рента.
10. Общее рыночное равновесие и общественное благосостояние.
11. Внешние эффекты и общественные блага.

Задания для самостоятельной работы.

Овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности и творчеством. Основной формой самостоятельной работы является изучение рекомендованной литературы, написание реферата и эссе, подготовка к опросу.

1. Дайте определение производству.
2. Что вы понимаете под фактором производства?
3. Проведите различие между марксистской трактовкой факторов производства и современной западной.
4. Дайте определение капиталу.
5. Охарактеризуйте факторы, ограничивающие продолжительность рабочего дня.
6. Под воздействием каких факторов происходит изменения в содержании и характере труда?
7. Почему земля выделяется из вещественного фактора производства в особый, природный фактор?
8. Дайте характеристику предпринимательской деятельности.

9. Назовите общие принципы формирования спроса на факторы производства.
10. Чем определяется предложение труда и капитала на рынке факторов производства?
11. Как вы понимаете «равновесная цена» на факторы производства?

Тема 8. Система макроэкономических показателей (УК-2)

Лекция.

Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Открытая и закрытая экономика. Национальный объем производства. ВВП и ВНП, способы их исчисления. Индексы цен. ЧНП/ЧВП. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Национальное счетоводство (СНС).

Практическое занятие.

1. Что изучает макроэкономика, её отличие от микроэкономики.
2. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНП, ЧНП, НД, ЛД, КД.
3. Индекс цен.
4. Система национальных счетов.
5. Система макроэкономических показателей

Задания для самостоятельной работы.

Овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности п творческой, исследовательской деятельности. Основной формой самостоятельной работы является из дополнение рекомендованной литературой, написание реферата и эссе, подготовка к опросу.

Чем обусловлена необходимость существования единой международной системы национальных сч

2. Как вы понимаете экономическое содержание понятия ВНП?
3. В чем отличие реального ВНП от номинального?
4. Каким образом и с какой целью рассчитывается показате-ль реального ВНП?
5. Что такое дефлятор ВНП и как его рассчитать?
6. Что такое двойной счет СНС?
7. Является ли ВНП точным измерителем благосостояния страны?
8. Какова взаимосвязь показателей ВНП, ВВП, ЧИП, НД? В чем экономический смысл показателей, счетов?

Тема 9. Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления (УК-2)

Лекция.

Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбе как форма экономического развития. Фазы экономического цикла и их современные особенност Проявления макроэкономической нестабильности. Инфляция: понятие, причины, виды и формы. И безработица: понятие и виды. Закон Оукена. Кривая Филлипса. Измерение занятости/безработицы. Ст

Практическое занятие.

1. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.
2. Потребление, сбережения, инвестиции.
3. Цикличность как форма экономического развития.
4. Инфляция: понятие, причины, виды и формы. Измерение инфляции.
5. Занятость и безработица: понятие и виды. Закон Оукена.
6. Кривая Филлипса. Измерение занятости/безработицы.
7. Стабилизационная политика.

Задания для самостоятельной работы.

Овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности п творческой, исследовательской деятельности. Основной формой самостоятельной работы является из дополнение рекомендованной литературой, написание реферата и эссе, подготовка к опросу.

1. Какие причины порождают безработицу?
2. Какая разница между частично занятыми и частично безработ-ными?
3. Каковы основные формы безработицы?

4. Что такое «инфляция» и каковы ее причины?
5. Можно ли утверждать, что сущность инфляции сводится только к чрезмерному количеству дене
6. Объясните кейнсианский подход к регулированию инфляции.
7. Какие критерии положены в основу классификации видов инфляции? Чем различаются умеренн
- гиперинфляция?
8. При каких обстоятельствах имеют место подавленная и скрытая инфляция?
9. Какой вид инфляции предпочтительней: сбалансированная или несбалансированная, ожидаемая
10. Как классифицируется степень интенсивности инфляционных процессов?
11. Каковы социально-экономические последствия инфляции для общества?

Тема 10. Экономический рост (УК-2)

Лекция.

Экономический рост: сущность, показатели. Типы, темпы и модели роста. Факторы экономического р

Практическое занятие.

1. Неравномерность экономического роста и экономические циклы.
2. Фазы экономического цикла.
3. Безработица, её типы и социально-экономические последствия.
4. Инфляция, её виды, сущность, причины и последствия.
5. Совокупный спрос и совокупное предложение: макроэкономический анализ.
6. Макроэкономическое равновесие: частичное и общее.
7. Стабилизационная политика
8. Экономический рост – понятие и экономическая категория.
9. Типы, темпы экономического роста.
10. Факторы экономического роста, особенности их влияния на экономическое развитие страны.
11. Основные показатели экономического роста

Задания для самостоятельной работы.

Овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности п творческой, исследовательской деятельности. Основной формой самостоятельной работы является из: дополнение рекомендованной литературой, написание реферата и эссе, подготовка к опросу.

1. Что вы понимаете под экономическим ростом?
2. Отождествляете ли вы понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»?
3. Каковы факторы экономического роста? Какое значение имеет экономический рост в современных у
4. Что такое экономический цикл и какова его сущность?
5. Какие виды и типы экономических циклов вы знаете? Охарактеризуйте их.
6. Назовите имена ученых-экономистов, которые внесли существенный вклад в разработку проблем и
7. Как вы думаете, необходимо ли государственное регулирование цикличности производства?

Тема 11. Государственное регулирование экономики (УК-2)

Лекция.

Традиции ГРЭ. Средства государственного регулирования. Недостатки рыночной экономики. Нераи Кривая Лоренца. Внешние эффекты. Общественные блага. Функции государства в условиях рыно максимальный набор функций. Концепции и пути перехода к рыночной экономике. Особенности условиях переходной экономики. Особенности переходной экономики России.

Практическое занятие.

1. Общественные блага.
2. Функции государства в условиях рыночной экономики. Минимальный и макси-мальный набор фун
3. Концепции и пути перехода к рыночной экономике.
4. Особенности государственного регулирования в условиях переходной экономики.

5. Особенности переходной экономики России.

Задания для самостоятельной работы.

Овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности в творческой, исследовательской деятельности. Основной формой самостоятельной работы является изложение, дополнение рекомендованной литературой, написание реферата и эссе, подготовка к опросу.

1. Чем вызвана необходимость государственного регулирования экономики (ГРЭ) в условиях рыночной экономики?
2. Что такое субъекты ГРЭ?
3. Какие цели преследует ГРЭ?
4. Как осуществляется ГРЭ при помощи денежно-кредитных средств?
5. Чем определяются границы эффективности ГРЭ?
6. В чем суть процесса дерегулирования?
7. Какова модель государственного регулирования в Японии, в Швеции, в США?
8. Как осуществляется государственное экономическое программирование?

Тема 12. Налогово-бюджетная политика государства (УК-2)

Лекция.

Государственный бюджет: понятие, Проблема сбалансированности бюджета. Налоги: понятие, классификация, функции. Структура налоговой системы. Кривая Лаффера. Сущность фискальной (налоговой) политики. Мультипликатор государственных расходов и налогов.

Практическое занятие.

1. Государственный бюджет: понятие,
2. Проблема сбалансированности бюджета.
3. Налоги: понятие, классификация, функции.
4. Принципы налогообложения.
5. Структура налоговой системы.
6. Кривая Лаффера.
7. Сущность фискальной (налогово-бюджетной) политики, ее виды.
8. Мультипликатор государственных расходов и налогов.

Налоговое бремя. Несостоятельность государственного сектора.

Задания для самостоятельной работы.

Овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности в творческой, исследовательской деятельности. Основной формой самостоятельной работы является изложение, дополнение рекомендованной литературой, написание реферата и эссе, подготовка к опросу.

1. Что такое государственный бюджет?
2. Из каких статей состоят доходная и расходная части бюджета?
3. Объясните в чем отличие расходов Правительства РФ от расходов местных органов власти.
4. На каком принципе налогообложения строится прогрессивная налоговая шкала, которая сейчас используется в смешанной экономике?
5. Что включает в себя понятие фискальная и налоговая политика?
6. Каковы функции налогов?
7. Объясните, что означает понятие «уклонение от уплаты налогов». Будет ли использование такого уклонения в судебном порядке?
8. Перечислите основные налоги в России согласно Налоговому кодексу РФ.

Тема 13. Кредитно-денежная политика государства (УК-2)

Лекция.

Деньги, их сущность и функции. Денежные агрегаты. Количество денег в обращении. Теорема Фишера на денежном рынке. Кредит: сущность, формы и функции. Структура кредитной системы государства. Монетарная (денежно-кредитная) политика государства. Денежный мультипликатор

Практическое занятие.

1. История возникновения и развития денег.
2. Виды современных денег.
3. Функции денег.
4. Денежный рынок.
5. Закон денежного обращения. Теорема Фишера.
6. Спрос и предложение на денежном рынке.
7. Основные денежные агрегаты.
8. Банковская система.
9. Денежно-кредитная политика.
10. Основные инструменты денежно-кредитной политики.
11. Роль ЦБ в регулировании рыночной экономики.
12. Фискальная политика
13. Что представляет собой денежный рынок?
14. Расскажите о структуре, функциях денежно-кредитной системы, о видах кредита.
15. Каковы функции Центрального и коммерческих банков в экономике?
16. В чем суть политики “дорогих” и “дешевых” денег?
17. Каков инструментарий денежно-кредитной политики?
18. Что такое инфляция? Каковы ее причины? Социально-экономические последствия?
19. Какова роль государственного бюджета в экономике?

Задания для самостоятельной работы.

Овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности п творческой, исследовательской деятельности. Основной формой самостоятельной работы является из: дополнение рекомендованной литературой, написание реферата и эссе, подготовка к опросу.

1. Что такое денежная система?
2. Сравните отдельные виды денег при выполнении ими различных функций. Все ли виды денег в рав функции.
3. Что понимается под наличными и безналичными день-гами?
4. Из каких агрегатов состоит денежная масса?
5. Какой денежный агрегат наилучшим образом отражает функцию денег как средства обращения?
6. Назовите основные задачи Центрального банка России в условиях трансформации ее экономики.
7. Чем занимаются коммерческие банки? Каковы их взаимоотношения с Центральным банком?
8. В чем Вы видите особенности кредитной системы России?
9. Что такое кредит? Охарактеризуйте его основные формы.
10. Назовите основные принципы кредитования.
11. Какую из функций кредита вы бы назвали основной?
12. Назовите направления деятельности, которые приобретает ипотечный кредит в связи с появлением

Тема 14. Мировая экономика. Формы международных экономических отношений (УК-2)

Лекция.

Структура мирового хозяйства. Международное разделение труда. Формы и направления междунара Формы международных экономических отношений. Внешняя торговля и торговая политика. Меж рабочей силы. Валютные отношения. Валютный курс. Платежный баланс

Практическое занятие.

1. Структура мирового хозяйства.
2. Международное разделение труда.
3. Формы и направления международной экономической интеграции.
4. Формы международных экономических отношений.

5. Внешняя торговля и торговая политика.
6. Международное движение капитала и рабочей силы.
7. Валютные отношения.
8. Валютный курс.
9. Платежный баланс

Задания для самостоятельной работы.

Овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности в творческой, исследовательской деятельности. Основной формой самостоятельной работы является из- дополнение рекомендованной литературой, написание реферата и эссе, подготовка к опросу.

1. Что такое внешняя торговля и каковы основные формы международного производственного сотру.
2. Перечислите основные формы встречной торговли.
3. Какие формы внешнеторговой политики существуют?
4. Что такое таможенная пошлина и каковы ее основные функции?
5. Раскройте понятие платежного баланса через его структуру.
6. Что такое валютная система?
7. Как формируется валютный курс?
8. Что такое конвертируемость?
9. Что такое валютная политика государства?
10. Как можно охарактеризовать экономику России на современном этапе ее развития с точки зрения хозяйства?

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текуще- го контро- ля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Основополагающие понятия экономической теории	Тестирование	5	5 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 4-3 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 2-1 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте; Менее 25 % правильных ответов баллов не дает.
2.	Основные проблемы экономической организации общества	Тестирование	5	5 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 4-3 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 2-1 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте; Менее 25 % правильных ответов баллов не дает.

3.	Собственность. Экономическая система	Тестирование	5	5 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 4-3 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 2-1 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте; Менее 25 % правильных ответов баллов не дает.
4.	Рынок. Функционирование рыночного механизма	Доклад	10	8-10 баллов – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. Студент умеет сравнивать разные точки зрения; анализировать и правильно формулировать свои вопросы; сопоставлять полученную при подготовке к практическому занятию информацию; отвечать на задаваемые ему вопросы; способен вести дискуссию с использованием экономической терминологии. 5-8 баллов – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. Студент умеет применять полученную при подготовке к выступлению информацию; способен отвечать на большинство вопросов; вести дискуссию с использованием экономической терминологии. 1-4 балла – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. В докладе присутствуют логические нарушения в представлении материала. Студент затрудняется применять полученную при подготовке к выступлению информацию; не уверенно отвечает на большинство вопросов; затрудняется вести дискуссию с использованием экономической терминологии.
5.	Производство и издержки	Тестирование	5	5 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 4-3 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 2-1 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте; Менее 25 % правильных ответов баллов не дает.
6.	Конкуренция и монополия	Тестирование	5	5 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 4-3 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 2-1 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте; Менее 25 % правильных ответов баллов не дает.

7.	Рынки факторов производства и формирование доходов в рыночной экономике	Доклад(контрольный срез)	10	<p>8-10 баллов – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. Студент умеет сравнивать разные точки зрения; анализировать и правильно формулировать свои вопросы; сопоставлять полученную при подготовке к практическому занятию информацию; отвечать на задаваемые ему вопросы; способен вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>5-8 баллов – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. Студент умеет применять полученную при подготовке к выступлению информацию; способен отвечать на большинство вопросов; вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>1-4 балла – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. В докладе присутствуют логические нарушения в представлении материала. Студент затрудняется применять полученную при подготовке к выступлению информацию; не уверенно отвечает на большинство вопросов; затрудняется вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p>
8.	Система макроэкономических показателей	Тестирование	5	<p>5 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>4-3 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте;</p> <p>2-1 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте;</p> <p>Менее 25 % правильных ответов баллов не дает.</p>
9.	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления	Доклад	10	<p>8-10 баллов – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. Студент умеет сравнивать разные точки зрения; анализировать и правильно формулировать свои вопросы; сопоставлять полученную при подготовке к практическому занятию информацию; отвечать на задаваемые ему вопросы; способен вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>5-8 баллов – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. Студент умеет применять полученную при подготовке к выступлению информацию; способен отвечать на большинство вопросов; вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>1-4 балла – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. В докладе присутствуют логические нарушения в представлении материала. Студент затрудняется применять полученную при подготовке к выступлению информацию; не уверенно отвечает на большинство вопросов; затрудняется вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p>
10.	Экономический рост	Тестирование	5	<p>5 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>4-3 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>2-1 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте</p> <p>Менее 25 % правильных ответов баллов не дает</p>

11.	Государственное регулирование экономики	Тестирование	5	5 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 4-3 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 2-1 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте Менее 25 % правильных ответов баллов не дает
12.	Налогово-бюджетная политика государства	Доклад(контрольный срез)	10	8-10 баллов – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. Студент умеет сравнивать разные точки зрения; анализировать и правильно формулировать свои вопросы; сопоставлять полученную при подготовке к практическому занятию информацию; отвечать на задаваемые ему вопросы; способен вести дискуссию с использованием экономической терминологии. 5-8 баллов – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. Студент умеет применять полученную при подготовке к выступлению информацию; способен отвечать на большинство вопросов; вести дискуссию с использованием экономической терминологии. 1-4 балла – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. В докладе присутствуют логические нарушения в представлении материала. Студент затрудняется применять полученную при подготовке к выступлению информацию; не уверенно отвечает на большинство вопросов; затрудняется вести дискуссию с использованием экономической терминологии.
13.	Кредитно-денежная политика государства	Тестирование	5	5 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 4-3 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 2-1 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте Менее 25 % правильных ответов баллов не дает
14.	Мировая экономика. Формы международных экономических отношений	Тестирование	5	5 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 4-3 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 2-1 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте Менее 25 % правильных ответов баллов не дает
15.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий
16.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены за выполнение творческих заданий на выбор студента в зависимости от темы.
17.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		50	студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
18.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Доклад

Тема 4. Рынок. Функционирование рыночного механизма

Темы для докладов

1. Роль и место России в современном мировом хозяйстве.
2. Пути стабилизации и укрепления российской национальной валюты
3. Новые формы участия России в системе международных экономических отношений.
4. Влияние глобализации на развитие российской экономики.

Тема 7. Рынки факторов производства и формирование доходов в рыночной экономике

1. Спрос и предложение на рынках факторов производства.
2. Рынок капитала.
3. Рынок труда.
4. Рынок земли

Тема 9. Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления

1. Основные макроэкономические показатели и их измерение. Динамика макроэкономических показателей.
2. Модель "совокупный спрос - совокупное предложение" как инструмент макроэкономического анализа.
3. Инвестиционный спрос и его влияние на национальный объем производства.
4. Факторы и показатели экономического роста. Проблемы обеспечения экономического роста в нашей Федерации.
5. Особенности циклических колебаний рыночной экономики в современных условиях. Антикризисные меры.
6. Макроэкономическая нестабильность: сущность и основные проявления.
7. Сущность и основные характеристики инфляции. Особенности инфляционного процесса и антиинфляционные меры в нашей Федерации.
8. Занятость и безработица. Основные цели и формы реализации политики занятости в современной России.
9. Кривая Филлипса: краткосрочный и долгосрочный аспекты анализа.
10. Денежные системы, их типы и развитие. Денежная система Российской Федерации

Тема 12. Налогово-бюджетная политика государства

1. Понятие бюджетно-налоговой (фискальной) политики.
2. Цели фискальной политики.
3. Прямые и косвенные методы регулирования экономики.
4. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.
5. Дискреционная и автоматическая формы фискальной политики.
6. Фискальная политика как кратковременная мера регулирования экономики государства.

Тестирование

Тема 1. Основополагающие понятия экономической теории

1. Изучение сферы производства, в которой создается богатство - именно этой концепции придерживалась экономическая школа:

- 1) (?) кейнсианства;
- 2) (?) марксизма;
- 3) (!) классическая школа политэкономии;
- 4) (?) монетаризма;
- 5) (?) институционализма.

2. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:

- 1) (!) эффективность использования ограниченных ресурсов;
- 2) (?) для кого производятся товары;
- 3) (?) кто должен производить товары и услуги;
- 4) (?) количество выпущенных в экономике товаров и услуг;
- 5) (?) все перечисленное правильно.

3. Может ли общая полезность товара возрастать при одновременном снижении предельной полезности этого товара?

- 1) (?) не может, так как снижение предельной полезности означает одновременное падение общей полезности;
- 2) (?) только в некоторых случаях;
- 3) (!) может, но только до того момента, пока общая полезность не достигнет максимального значения равна нулю;
- 4) (?) может, согласно закону убывающей предельной полезности;
- 5) (?) нет правильного ответа.

4. Что выражает кривая производственных возможностей?

- 1) (?) взаимосвязь между факторами производства;
- 2) (!) максимальный объем производства двух продуктов при использовании всей имеющихся ресурсов;
- 3) (?) соотношение между производственными мощностями и объемом выпускаемой продукции;
- 4) (?) дополнительный выпуск продукции при увеличении (уменьшении) ресурсов;
- 5) (?) нет правильного ответа.

Тема 2. Основные проблемы экономической организации общества

Задание № тест

Что не может являться объектом собственности:

- а) предметы домашнего обихода;
- б) производственное оборудование;
- в) знания и умения работника;
- г) здания и жилища.

Дефицит государственного бюджета существует, если:

- а) увеличиваются государственные расходы на социальные нужды;
- б) государственные расходы превышают доходы;
- в) увеличивается государственный долг;
- г) уменьшаются налоги.

Налог – это:

- а) безвозмездная помощь государства гражданам и предприятиям с целью их социальной защиты и
- б) плата за пользование государственным имуществом;
- в) установленный государством для предприятий и граждан обязательный платеж;
- г) сумма денег, выдаваемая предприятиям и гражданам на условиях возврата.

Факторами производства являются:

- а) природные ресурсы;
- б) финансовые ресурсы;
- в) трудовые ресурсы;
- г) все перечисленное.

К основным функциям государства в рыночной экономике относятся:

- а) финансовая поддержка убыточных частных предприятий;
- б) распределение ресурсов между предприятиями;
- в) правовое регулирование экономических отношений;
- г) установление цен на товары и услуги.

Семейный бюджет – это:

- а) таблица доходов за определенный период;
- б) сумма денег, необходимая для обеспечения жизнедеятельности семьи;
- в) запись всех доходов и расходов семьи за определенный период;
- г) смета основных расходов за определенный период.

Какие из приведенных видов деятельности не относятся к предпринимательской:

- а) закупка картофеля на рынке на зиму;
- б) продажа автомобилей;
- в) доставка цветов на дом;
- г) гарантийный ремонт бытовой техники.

Какое из определений понятия «экономика» представляется вам наиболее полным:

- 1) экономика – это производство;
- 2) экономика – это экономное использование ресурсов;
- 3) экономика – это все, что создано и используется людьми для обеспечения их жизни;
- 4) экономика – это деятельность по созданию материальных и культурных благ для удовлетворения людей.

Кто подвергается обложению налогами:

- 1) негосударственные предприятия и торговые организации;
- 2) предприятия и предприниматели;
- 3) физические и юридические лица, получающие доход;
- 4) все люди, получающие заработную плату.

К основным ресурсам экономики относятся:

- а) земля;
- б) деньги;
- в) труд;
- г) сырье.

Общепринятое средство платежа, которое потребитель может обменивать на любые товары и услуг

- а) дисконтная карта;
- б) товарный чек;
- в) деньги;
- г) облигация.

Ответьте «да» или «нет».

- а) Менеджер и предприниматель – практически одно лицо в мелком бизнесе и разные в крупном.
- б) Когда ожидаемые доходы равняются ожидаемым расходам, бюджет называется несбалансирован
- в) Абсолютно ликвидными являются только цены.
- г) Собственником предприятия, где трудится наемный рабочий, является финансист.

13. К недвижимому имуществу относятся:

- а) земельные участки;
- б) ценные бумаги;

- в) здания;
- г) деньги.

Тема 3. Собственность. Экономические системы

В собственности гражданина РФ не может находиться

Варианты ответов

- квартира
- самолет
- машина
- космический корабль

Вопрос 2

Что из названного не относится к имущественным право-отношениям?

Варианты ответов

- аренда жилого помещения
- право автора на литературное произведение
- купля-продажа компьютерной техники
- передача акций в управление

Вопрос 3

Передача или продажа государственного имущества в частную собственность

Варианты ответов

- приватизация
- национализация
- меркантилизм
- протекционизм

Вопрос 4

Переход в частные руки крупных государственных предприятий

Варианты ответов

- национализация
- инкорпорация
- кооперация
- приватизация

Вопрос 5

Принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства всего или части имущества, являющегося в качестве санкции за преступление либо за административное или гражданское правонарушение

Варианты ответов

- конфискация
- кооперация
- индексация
- приватизация

Вопрос 6

Изъятие государством имущества у собственника с выплатой ему стоимости такого имущества называется

Варианты ответов

- реквизицией
- кооперацией
- приватизацией
- индексацией

Вопрос 7

Нематериальным объектом права собственности является

Варианты ответов

- вещь
- земля
- интеллектуальная собственность
- животное

Вопрос 8

Верны ли следующие суждения о праве собственности?

Варианты ответов

- Собственник несёт бремя содержания принадлежащего ему имущества, если иное не предусмотрено законом или договором.
- Риск случайной гибели или случайного повреждения имущества несёт его собственник, если иное не предусмотрено законом или договором.

Вопрос 9

Верны ли следующие суждения о праве собственности?

Варианты ответов

- Собственник может передать своё имущество в доверительное управление другому лицу (доверителю).
- Передача имущества в доверительное управление влечёт переход права собственности к доверителю.

Вопрос 10

Верны ли следующие суждения о праве собственности?

- Право собственности у приобретателя вещи по договору возникает с момента её передачи, если иное не предусмотрено законом или договором.
- Бесхозяйной является вещь, которая не имеет собственника или собственник которой неизвестен.

Тема 5. Производство и издержки

Вопросы для тестирования

1. Изучение сферы производства, в которой создается богатство - именно этой концепции придерживаются:

- 1) (?) кейнсианства;
- 2) (?) марксизма;
- 3) (!) классическая школа политэкономии;
- 4) (?) монетаризма;
- 5) (?) институционализма.

2. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:

- 1) (!) эффективность использования ограниченных ресурсов;
- 2) (?) для кого производятся товары;
- 3) (?) кто должен производить товары и услуги;
- 4) (?) количество выпущенных в экономике товаров и услуг;
- 5) (?) все перечисленное правильно.

3. Может ли общая полезность товара возрасти при одновременном снижении предельной полезности:

- 1) (?) не может, так как снижение предельной полезности означает одновременное падение общей полезности;
- 2) (?) только в некоторых случаях;
- 3) (!) может, но только до того момента, пока общая полезность не достигнет максимального значения равна нулю;
- 4) (?) может, согласно закону убывающей предельной полезности;
- 5) (?) нет правильного ответа.

4. Что выражает кривая производственных возможностей?

- 1) (?) взаимосвязь между факторами производства;
- 2) (!) максимальный объем производства двух продуктов при использовании всей имеющихся ресурсов;
- 3) (?) соотношение между производственными мощностями и объемом выпускаемой продукции;

- 4) (?) дополнительный выпуск продукции при увеличении (уменьшении) ресурсов;
 5) (?) нет правильного ответа.

Тема 6. Конкуренция и монополия

1.Ценовая дискриминация-это

- А.покупка товара по минимальной цене. В.продажа одного и того же товара по разным ценам
 Б.продажа по одной цене разных товаров Г.продажа товара по высокой цене

2.Определите, какой формы конкуренции не существует:

- А.межотраслевой В.неценовой
 Б.ценовой Г.рабочей

3.Рынок, на котором господствуют несколько крупных продавцов:

- А.монополия В.олигополия
 Б.монополия Г.монополистическая конкуренция

4.Картель-это....

А.форма экономического объединения, участники которого устанавливают единые цены на продукцию, делят рынки сбыта.

- Б.одна из форм объединения предприятий, при котором входящие в него предприятия полностью тер подчиняются единому управлению
 В.одна из форм объединения предприятий, осуществляющих общую коммерческую деятельность пр самостоятельности
 Г. одна из форм объединения предприятий, на основе совместной собственности.

5.Вид монополии, как исключительное право, предоставляемое государством , на осуществление како

- А.трест В.искусственная монополия

Б.естественная монополия Г.синдикат

6.Первый антимонопольный закон появился в

- А.России В.Японии
 Б.Китае Г.США

7.Свободный вход и выход с рынка характерен только для

- А.олигополии В.совершенной конкуренции
 Б.дуополии Г.монополии

8. Картель, синдикат, трест, концерн – это форма

А.искусственной монополии В.совершенной конкуренции

- Б.легальной монополии Г.естественной монополии

9.Не существует следующей модели несовершенной конкуренции:

- А.монополии В.дуополии

Б.олигархии Г.монополии

10.Монополия – это ситуация когда

- А.на рынке действует один покупатель В. на рынке много покупателей и продавцов

Б.на рынке действует один продавец Г.на рынке действует один покупатель и один продавец

11.Как называется противодействие государством монополий

А.антимонопольное законодательство В.регулирование монополий

- Б.антимонопольный прием Г.антикризисная политика

12.К недобросовестной конкуренции относится:

- А.реклама В. торговая марка

Б.ложная информация о конкурентах, шпионаж Г.стимулирование сбыта

13.Фирмы действуют на рынке монополистической конкуренции, если они:

- А.реализуют одинаковую продукцию В.используют и реализуют дифференцированную продукцию

Б.реализуют продукцию по высокой цене Г.покупают сырье у одних и тех же поставщиков

14.Примером рынка олигополии, является:

А.заводы «Дженерал Моторс», «Форд», «Крайслер» В. с\х рынок

Б. «Газпром» Г. «РЖД»

15. Число фирм при монополистической конкуренции....

А.очень большое В.много

Б.одна Г.несколько

Тема 8. Система макроэкономических показателей

1. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?

- а) сумма всех произведенных товаров и услуг;
- б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
- в) сумма всех готовых товаров и услуг;
- г) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг.

2. Валовой внутренний продукт измеряется:

- а) в основных ценах;
- б) в ценах производителя;
- в) в рыночных ценах;
- г) в экспортных ценах.

3. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:

- а) в текущих ценах;
- б) в реальных ценах;
- в) в ценах базисного периода;
- г) в ценах предшествующего периода.

4. Дефлятор ВВП:

- а) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;
- б) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
- в) уменьшается при ускорении инфляции;

5. Какой из указанных ниже доходов или расходов не учитывается при подсчете ВВП данного года?

- а) арендная плата за сдачу квартиры;
- б) покупка облигаций автомобильной компании;
- в) рост запасов компании;
- г) заработная плата прислуги.

6. Располагаемый доход – это:

- а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
- б) сумма, включающая заработную плату, жалование, ренту и доход в форме процента на капитал мин
- в) зарплата и жалование, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;

7. Для определения величины национального дохода надо:

- а) вычесть из величины ВВП сумму косвенных налогов;
- б) уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов;
- в) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период, сумму косвенных субсидий;
- г) прибавить к ВВП сумму государственных социальных трансфертных платежей.

8. Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включаются:

- а) в валовой национальный продукт России и валовой внутренний продукт США;
- б) в ВВП России и ВВП США;
- в) в ВВП России и ВВП США;
- г) в ВВП США и ВВП США.

9. Источником личных доходов являются:

- а) доходы от собственности;
- б) доходы от сданного в аренду жилья;
- в) трансфертные платежи;
- г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.

10. ВВП не включает:

- а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
- б) поступление из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
- в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
- г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.

11. Величина ВВП зависит от:

- а) количества произведенных благ;
- б) количества использованных при производстве благ ресурсов;
- в) количества произведенных благ и их цен;
- г) динамики цен.

12. Из перечисленного включается в состав ВВП:

- а) покупка новых ценных бумаг;
- б) стоимость нового учебника в книжном магазине;
- в) денежная сумма, полученная студентом от родителей;

13. ВВП увеличился с 500 млрд. руб. до 600 млрд. руб. Дефлятор ВВП увеличился со 125 до 150%. Вел

- а) не изменится;
- б) увеличится;
- в) уменьшится;
- г) не может быть рассчитана на основе этих данных.

14. ВВП=5000 млрд. руб. Потребительские расходы=3200 млрд. руб. Государственные расходы=900 м

- а) 820 млрд. руб.
- б) 1800 млрд. руб.
- в) 900 млрд. руб.
- г) определить на основе данной информации невозможно.

15. Чтобы перейти от валового национального продукта (ВНП) к чистому национальному продукту (Ч

- а) прибавить чистые инвестиционные расходы;
- б) вычесть из ВНП чистые инвестиции;
- в) добавить к ВНП величину амортизации;
- г) вычесть износ основных фондов.

Тема 10. Экономический рост

1. Совершенствование технологии сдвигает:

- а) кривую спроса вверх и вправо
- б) кривую спроса вниз и вправо
- в) кривую предложения вниз и вправо
- г) кривую предложения вверх и влево

2. Какой из перечисленных порядков фаз экономического цикла является верным:

- а) экономический подъем, депрессия, экономический спад, оживление
- б) экономический подъем, оживление, депрессия, экономический спад

в) депрессия, экономический подъем, экономический спад, оживление

г) экономический подъем, экономический спад, депрессия, оживление

3. Одним из показателей экономического роста является:

а) Только реальный ВВП

б) ВВП в абсолютном значении и на душу населения

в) Только долгосрочное увеличение ВВП

г) все вышеперечисленное

4. Какой из вопросов не относится к одним из основных вопросов экономики:

а) что производить?

б) как производить?

в) для кого производить?

г) где производить?

5. Какой из вопросов относится к основным вопросам экономики:

а) где производить?

б) кто производит?

в) как производить?

г) зачем производить?

6. Что составляет основу рыночной системы:

а) частная собственность на средства производства

б) личная собственность на средства производства

в) коллективная собственность на средства производства

г) государственная собственность на средства производства

7. Как называется способ организации хозяйственной жизни, который основан на разнообразии форм предпринимательстве:

а) традиционная экономика

б) рыночная экономика

в) командная экономика

г) смешанная экономика

8. Что характерно для традиционной системы экономики:

а) государство не вмешивается в экономические отношения

б) государство полностью контролирует экономику

в) государство жёстко регулирует производство, обмен и распределение продукции

9. Что относится к экстенсивным факторам развития:

а) НТП

б) повышение квалификации работников

в) расширение масштабов использования ресурсов

г) рациональное использование ресурсов и экономия на масштабе

10. Под экономическим ростом понимается длительное увеличение:

а) номинального ВНП в абсолютных значениях

б) реального ВВП в абсолютных значениях и на душу населения

в) номинального ВНП в абсолютных значениях и на душу населения

г) реального ВНП на душу населения

11. Одной из экзогенных (внешних) причин циклического развития экономики является:

а) монетарная политика государства

б) войны

в) сокращение производства

г) все перечисленное

12. Спад в экономике – это:

а) положительная динамика роста

б) отрицательная динамика роста

в) обвал одной из сфер экономики

13. К постиндустриальным относят страны:

а) с уровнем ВВП на душу населения выше среднего

б) в которых на сферу услуг приходится больше половины ВВП

в) в которых отсутствует своя индустрия

14. К фазам экономического цикла не относится:

- а) спад
- б) депрессия

в) обвал

15. Волнообразные изменения уровней деловой активности – это:

- а) экономическая фаза
- б) экономический цикл

в) экономический круг

16. К путям достижения экономического роста не относится:

- а) экстенсивный путь
- б) интенсивный путь
- в) экзистенциальный путь

17. Что является приоритетом в экономике постиндустриального периода:

- а) тяжелая промышленность
- б) производство услуг
- в) добыча ресурсов

18. Абсолютный прирост экономики – это:

- а) разница текущего уровня и базисного
- б) процент роста ВВП
- в) Рост цены валюты страны

19. Экономический рост – это:

- а) увеличение потенциального и реального ВВП
- б) рост потребительской способности населения
- в) рост цены валюты страны по отношению к другим странам

20. К основной движущей силе экономики относят:

- а) стоимость труда
- б) научные разработки
- в) количество освоенных страной ресурсов

Тема 11. Государственное регулирование экономики

Вопрос:

Главная целевая установка социально-экономического развития страны:

Варианты ответа:

- борьба с инфляцией монетаристскими методами
- рост благосостояния народа
- повышение уровня благосостояния правящего класса
- повышение уровня денежных доходов населения

Вопрос:

Государственный долг – это сумма предшествующих ...

Варианты ответа:

- будущих выплат иностранным заемщикам
- государственных расходов
- бюджетных дефицитов
- расходов на оборону

Вопрос:

Подсистема целей госрегулирования переходной экономики на макроуровне не включает в себя:

Варианты ответа:

- выход из трансформационного спада, переход к оживлению, подъему и экономической стабилизации
- приватизацию малых и средних предприятий
- умеренная инфляция и денежная реформа, стабилизирующая национальную валюту и финансы
- ускорение рыночных преобразований

Вопрос:

К функциям бюджетного управления (регулирования) не относится:

Варианты ответа:

- фискальная функция
- контрольная функция
- распределительная функция
- ревизионная функция

Вопрос:

Среднесрочные планы государственного развития разрабатываются на период:

Варианты ответа:

- свыше трех лет
- свыше одного года и до пяти лет
- свыше пяти лет

Вопрос:

К методам косвенного государственного регулирования экономических процессов не относится:

Варианты ответа:

- правовые и административные ограничения и запреты по выпуску определенных видов продукции
- регулирование цен, их уровня и соотношений
- платежи за ресурсы, ставки процента за кредит и кредитные льготы
- налогообложение, уровень обложения и систему налоговых льгот

Вопрос:

Цели вывода экономики из нежелаемого состояния заключаются в:

Варианты ответа:

- подавлении наступившего спада, преодолении кризисных явлений
- благоприятном изменении, улучшении, повышении состояния и качества функционирования экономики

Вопрос:

Акцизами облагаются товары массового потребления по ... ставкам

Варианты ответа:

- пропорциональным
- твердым
- регрессионным
- прогрессивным

Вопрос:

К косвенным налогам относятся:

Варианты ответа:

- подоходный налог
- акцизы
- налог на недвижимость
- налог на прибыль

Вопрос:

Инвестиции — это ...

Варианты ответа:

- доход, не израсходованный в данном периоде
- доход, использованный для приобретения потребительских товаров
- вложения во все виды производственных ресурсов
- приобретение жилой недвижимости

Вопрос:

Государственно поддерживаемой главной целью экономики является:

Варианты ответа:

- достижение и поддержание максимально возможного текущего и потенциального уровня удовлетворения рациональных индивидуальных, семейных, групповых потребностей населения, народа страны
- достижение и поддержание максимально возможного текущего и потенциального уровня доходов
- проведение структурной политики в масштабе экономики страны, осуществление мер по совершенствованию региональной, воспроизводственной, технологической структуры производства, рациональному сочетанию развития научно-технического потенциала.

Вопрос:

В структуру банковской системы России не входит(ят) ...

Варианты ответа:

- Центральный банк России
- региональные коммерческие банки
- фондовые биржи
- Сбербанк Российской Федерации

Вопрос:

Потенциальный рост — это:

Варианты ответа:

- реальное ежегодное увеличение ВВП
- скорость, с которой экономика могла бы расти
- реальное ежегодное увеличение всех макроэкономических показателей
- реальное ежегодное увеличение ВВП на душу населения

Вопрос:

Основная функция антимонопольных органов:

Варианты ответа:

- развитие конкурентных отношений
- контроль за использованием экономических ресурсов
- регулирование продовольственных цен

- снижение издержек производства

Вопрос:

К документальным формам воплощения инструментов государственного управления не относятся:

Варианты ответа:

- договоры, контракты, обязательства юридических лиц
- законодательные акты
- государственные дипломы, аттестаты, удостоверения

Вопрос:

Макроэкономические инструменты государственного управления принято разделять на:

Варианты ответа:

- инструменты локального и государственного управления
- инструменты непосредственного и косвенного государственного управления

Вопрос:

Налоги на товары и услуги, устанавливаемые в виде надбавок к цене или тарифу — ... налоги

Варианты ответа:

- Прямые
- Косвенные
- Антидемпинговые
- Импортные

Вопрос:

Среди инструментов денежно-кредитной политики государства нет ...

Варианты ответа:

- рефинансирования банков
- операций на открытом рынке
- депозитных операций
- изменений в налоговой базе

Вопрос:

В зависимости от временного диапазона действия, продолжительности периода, на который рассчитан принято различать:

Варианты ответа:

- пятилетнюю и десятилетнюю экономическую политику
- краткосрочную и долгосрочную экономическую политику
- оперативную и стратегическую экономическую политику

Вопрос:

Основная область применения макроэкономического прогнозирования:

Варианты ответа:

- определение прогнозов развития государственных институтов управления
- предварительное установление потенциально возможных вариантов развития экономики и социал

Вопрос:

Подсистема целей госрегулирования переходной экономики на микроуровне не включает в себя:

Варианты ответа:

- государственное стимулирование предпринимательства и особенно малого бизнеса
- ускорение приватизации средних и крупных государственных предприятий
- активизация местных администраций и органов самоуправления в реформировании экономики
- выход из трансформационного спада, переход к оживлению, подъему и экономической стабилизации

Вопрос:

Причина появления институтов в рыночном хозяйстве — ... издержки

Варианты ответа:

- высокие транзакционные
- низкие транзакционные
- низкие производственные
- высокие трансформационные

Вопрос:

Планы разрабатываются на определенный период, именуемый:

Варианты ответа:

- планово-прогноznым периодом
- плановым периодом
- перспективным периодом

Вопрос:

Какой из нижеуказанных целей не входит в группу 4 прикладных целей государственного регулирования?

Варианты ответа:

- экономический рост
- внешнеэкономическое равновесие
- максимальное удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- стабильность уровня цен и устойчивости национальной валюты

Вопрос:

Приоритеты отдельных видов экономической политики в условиях плавающего обменного курса:

Варианты ответа:

- денежная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании внешнего баланса
- фискальная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании как внутреннего
- денежная политика, имеющая сравнительное преимущество в регулировании внутреннего равновесия
- поддержание устойчивости курса национальной валюты и конкурентоспособности национальной валюты

Вопрос:

К числу финансовых инструментов государственного макроэкономического управления относятся:

Варианты ответа:

- тарифное регулирование
- объем и структура денежной массы, параметры денежного обращения
- бюджетное регулирование

Тема 13. Кредитно-денежная политика государства

1. Укажите три основных свойства денег

- А) делимость;
- Б) различаемость, узнаваемость;
- В) маленький размер;
- Г) недоступность;
- Д) стабильность;
- Е) неподдельность.

2. Укажите три основных условия выдачи кредита

- А) срочность;
- Б) выгодность;
- В) безвозмездность;
- Г) бессрочность;
- Д) платность;
- Е) возвратность.

3. Укажите три основные функции Центрального банка

- А) выдача кредитов частным лицам;
- Б) выдача кредитов предприятиям;
- В) эмиссия денежных знаков;
- Г) регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики;
- Д) хранение золотовалютных резервов страны;
- Е) привлечение вкладов от населения;
- Ж) операции по привлечению и хранению средств на счетах в банках.

4. Кредит, предоставляемый под залог недвижимого имущества, называется -...

- А) ипотечным;
- Б) банковским;
- В) коммерческим;
- Г) лизинговым.

5. Для того, чтобы определить количество бумажных денег, необходимое для обращения, надо привяз

- А) запасам золота в стране;
- Б) валютным резервам;
- В) сумме цен товаров и услуг;
- Г) доходам населения.

6. Правом эмиссии денег в Российской Федерации наделен:

- А) Международный банк;
- Б) коммерческий банк;
- В) отраслевой банк;
- Г) Сберегательный банк;
- Д) Центральный банк РФ;
- Е) инновационный банк.

7. Процент по кредиту- это...

- А) себестоимость банковских услуг;
- Б) цена денег, выдаваемых в качестве кредита;
- В) цена труда банковских служащих;
- Г) цена товаров, которые можно купить за деньги, полученные в качестве кредита.

8. К активным операциям банка относятся:

- А) операции по привлечению и хранению средств на счетах в банках;
- Б) прием вкладов;
- В) операции по размещению банками имеющихся в их распоряжении ресурсов;
- Г) получение банком кредитов от Центрального банка.

9. Вы берете в банке кредит в размере 100 тыс. руб. под 100% годовых, сроком на 2 года. По истечении этого срока вы заплатите банку:

- А) 300 тыс. руб.
- Б) 100 тыс. руб.
- В) 200 тыс. руб.
- Г) 400 тыс. руб.

10. При покупке хлеба в магазине деньги выполняют функцию...

- А) средства обращения;

Б) средства накопления;

В) средства платежа;

Г) меры стоимости;

11. Установите соответствие между функциями денег

1. Средство обращения;

2. Мера стоимости;

3. Средство платежа;

4. Средство накопления.

А) деньги выражают стоимость товаров;

Б) деньги используются для обмена товарами и услугами;

В) деньги сберегаются для будущих покупок товаров и услуг;

Г) деньги используются для выплат без прямого обмена на товары.

12. Укажите один из инструментов денежно-кредитной политики государства

А) сбор средств в бюджет;

Б) эмиссия денег;

В) изменение нормы резервов;

Г) изменение государственных расходов;

Д) финансирование бюджетных организаций.

13. Письменное свидетельство о том, что в банк внесена определенная сумма денег, и владелец её по имеет право получить свой вклад и проценты

А) вексель;

Б) сберегательный сертификат;

В) акция;

Г) облигация.

14. Второй уровень банковской системы – это...

- А) Международный банк;
- Б) отраслевые банки;
- В) коммерческие банки;
- Г) Центральный банк РФ;
- Д) ипотечные банки;
- Е) инвестиционные банки.

15. Сберегательный банк специализируется на...

- А) использовании средств для приобретения ценных бумаг;
- Б) предоставлении кредитов под залог;
- В) приеме и хранении вкладов от населения;
- Г) хранении золотовалютных резервов страны.

Тема 14. Мировая экономика. Формы международных экономических отношений

1. Противоречивая целостность национальных экономик, связанных между собой международными экономическим и отношениями, — это

- 1) международная торговля
- 2) международная специализация
- 3) мировая экономика
- 4) международное разделение труда

2. К нетарифным методам регулирования международной торговли не относится(-ятся)

- 1) таможенный союз
- 2) установление квот
- 3) эмбарго
- 4) все перечисленные

3. Предпосылкой(-ами) международного разделения труда является(-ются)

- 1) уровень экономического и научно-технического развития страны
- 2) сложившиеся традиции страны в производстве тех или иных товаров
- 3) природные условия страны

4) все перечисленные

4. Укажите тенденцию, нехарактерную для современной международной торговли

- 1) рост удельного веса готовой продукции, особенно наукоёмкой и высокотехнологичной
- 2) рост экспортных цен на машины и оборудование, выпускаемых ведущими странами мира
- 3) сокращение доли средств связи и информационных технологий
- 4) относительное снижение спроса развитых стран на сырьё и продовольствие из-за использования роста самообеспеченности

5. Верны ли следующие суждения о развитии международной торговли?

А. Развитие международной торговли делает страны мира более экономически взаимосвязанным и др

Б. Развитие международной торговли делает страны мира более экономически независимыми друг от

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения о глобализации мировой экономики?

А. Глобализация мировой экономики даёт хозяйствующим субъектам более широкий доступ к ресурсам

Б. Глобализация мировой экономики приводит к мировым финансовым кризисам.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения о протекционизме?

А. Протекционизм поддерживает государственную безопасность страны.

Б. Протекционизм снижает благосостояние потребителей, поскольку из-за введения протекционистских товаров.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

8. Государство Б. запретило ввоз на свою территорию говядины из страны Д. Это решение нанесло ущерб всем участникам международной торговли. Какой метод регулирования внешней торговли использовало государство Б.?

1) торговое эмбарго

2) импортные пошлины

3) импортные квоты

4) экспортные таможенные пошлины

9. Правительство страны Н. согласилось удовлетворить требования сельскохозяйственных производителей закрыть внутренний рынок для зарубежной молочной продукции. Какое экономическое понятие используется для характеристики этого требования?

1) сальдо

2) бартер

3) экспорт

4) протекционизм

10. Руководитель государства П. утверждал, что международная торговля должна развиваться на основе рыночных сил спроса и предложения, то есть структуру экспорта и импорта должен формировать рынок. Представителем какого направления во внешнеэкономической политике является руководитель государства П.?

1) отраслевого протекционизма

2) политик и свободы торговли

3) умеренной торговой политики

4) коллективного протекционизма

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-2)

1. Потребности и блага.
2. Ресурсы и экономический выбор.
3. Фирма и её организационно-правовые формы.

Типовые задания для зачета (УК-2)

Типовые темы рефератов

1. Роль и место России в современном мировом хозяйстве.
2. Пути стабилизации и укрепления российской национальной валюты
3. Новые формы участия России в системе международных экономических отношений.
4. Влияние глобализации на развитие российской экономики.

Типовые темы эссе

1. «Чем больше мы откладываем на черный день, тем быстрее он наступит».
2. Роль ограниченности ресурсов в экономике и необходимость выбора.
3. Как сберечь свои деньги в рыночной экономике

Типовые задания блиц-опроса / тестирования

1. Изучение сферы производства, в которой создается богатство - именно этой концепции придерживалась экономическая школа:

1) (?) кейнсианства;

- 2) (?) марксизма;
- 3) (!) классическая школа политэкономии;
- 4) (?) монетаризма;
- 5) (?) институционализма.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-2	Демонстрирует достаточный уровень знаний теории экономической науки. Анализирует социально-значимые проблемы в современной экономике, дает оценку основным тенденциям развития экономики, но допускает некоторые погрешности. В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-2	Демонстрирует слабый уровень знаний теории экономической науки Не может анализировать социальные процессы в современной экономической системе, затрудняется дать оценку экономическим процессам Не может привести примеры из реальной практики современной экономики Не может выделить междисциплинарные связи Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться с дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендации профессиональных баз данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы. Устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает просмотр рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе слайды MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть распечаткой выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответ на вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных источников);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы участвуют в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Ответы подлежат оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержанию, направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соотношение звукового оформления, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение систематизировать, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, использование средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Юрьев В.М., Колесниченко Е.А., Антонюк А.С., Горностаева Л.А., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Держави специальностей. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2010. - 492
2. Елисеев А. С. Экономика : учебник. - 2-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 528 с. «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=5731>

6.2 Дополнительная литература:

1. Журавлева Г.П. Экономическая теория : Микроэкономика - 1,2: Мезоэкономика: Учеб. для вузов. - К, 2006. - 933 с.
2. Капогузов Е. А., Самошилова Г. М., Карпов А. Л., Дегтярева С. В., Степнов П. А. Экономика: учеб. заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : учебник. - Омск: Омский госуда Достоевского, 2019. - 244 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотек <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765>
3. Салихов Б. В. Экономическая теория : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Дашков и К°, 2 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765>
4. Гребнев Л. С. Экономика для бакалавров : учебник. - Москва: Логос, 2013. - 240 с. - Текст : элек библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233720>

6.3 Иные источники:

1. Официальный сайт министерства экономического развития и торговли РФ - www.economy.gov.ru
2. Региональная экономика и управление: электронный научный журнал - <http://eee-region.ru>
3. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
4. Официальный сайт правительства РФ - www.government.gov.ru
5. Официальный сайт экономической экспертной группы при Правительстве РФ - www.eeg.ru
6. Проект Института "Экономическая школа" - www.economicus.ru
7. Экономический факультет МГУ. Электронная библиотека - <http://www.econ.msu.ru/cd/310>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обесп проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализирова средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудовани иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educati

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Polpred.com Обзор СМИ (электронный архив публикаций информагентств). – URL: <https://polpred.c>
3. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
4. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.c>

5. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данны
6. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: <https://arch.neicon.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
8. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monogr>
9. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
10. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
11. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
12. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
13. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.r>
14. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij>
15. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&s

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде.